

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR  
8ª SEMANA: 11/05/2020 a 15/05/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 6º ano	

**HABILIDADES**

- Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
- Usar as regras de formação do presente simples 3ª pessoa- singular.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- Ler a explicação com atenção.

**TAREFA 1: OBSERVAR AS IMAGENS REFERENTE A UM DIA DE ROTINA DA MAGGIE E COMPLETAR AS LACUNAS COM OS VERBOS QUE ESTÃO NA TABELA, ATENÇÃO COM AS REGRAS DE FORMAÇÃO DOS VERBOS NA 3ª PESSOA DO SINGULAR.**

**TAREFA 2: COPIAR O LINK E COLAR NA BARRA GOOGLE. OUVIR O PODCAST E COMPLETAR AS LACUNAS. COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO OU FAZER A IMPRESSÃO.**

**AULA ONLINE: 3ª-FEIRA (DAS 8h ÀS 9h)**

**LINK PARA AULA: <https://meet.jit.si/teachergis6%C2%BA>**

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

**AULA ONLINE: 3ª-FEIRA (DAS 8:00 ÀS 9:00)**

**LINK PARA AULA: <https://meet.jit.si/teachergis6%C2%BA>**

Na semana passada, aprendemos as regras de formação do presente simples 3ª pessoa do singular. Nesta semana, iremos continuar aprimorando nossos conhecimentos.

**REVIEW:** Para o simple present, devemos obedecer algumas regras quando o sujeito da frase for HE, SHE, IT.

**OBSERVE:**

**She** does the homework alone.

**Beatriz** does the homework alone.



SHE (ela)

**He** sings beautifully.

**The shop** opens at 9:00 a.m.



IT

The student copies the exercises.



HE

Então, vamos relembrar as 3 regras de formação da 3ª pessoa-singular no simple present:

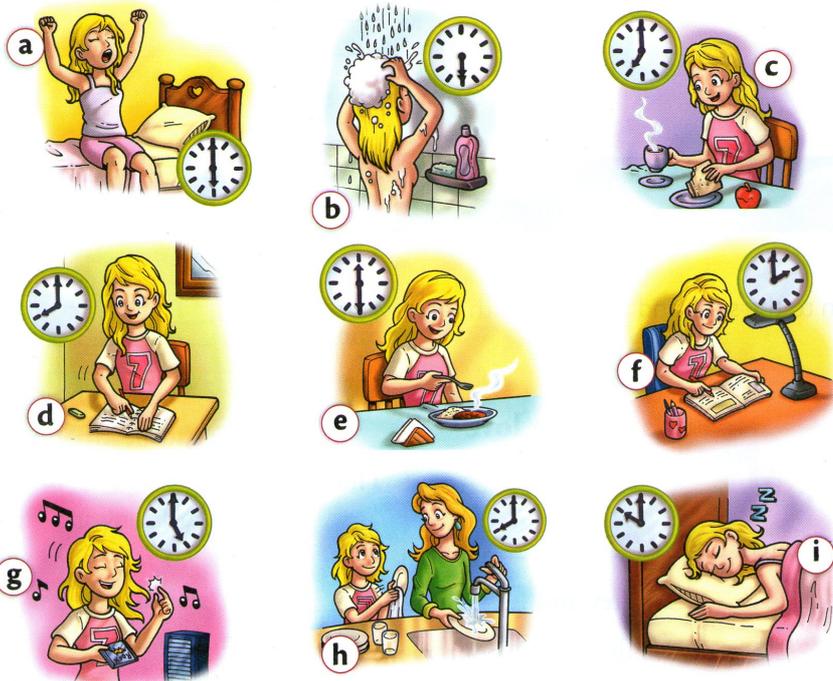
1. Quando o verbo ganha um **S**? \_\_\_\_\_
2. Quando o verbo ganha **ES**? \_\_\_\_\_
3. Quando o verbo ganha **IES**? \_\_\_\_\_

### TAREFA 1

**PAY ATTENTION:** A rotina não é sua, é da Maggie (ela) então observe regras para os verbos.

Organize the verbs according to the images and match pictures and verbs from the box. Then write Maggie's daily routine.

Sleep – help – study – take – do – listen – wake - start



Every day Maggie \_\_\_\_\_ up at 6:00 a.m., \_\_\_\_\_ a shower at 6:30 a.m., HAS breakfast at 7:00 a.m., \_\_\_\_\_ from 8:00 to 12:00 a.m., HAS lunch at 12:30 p.m., \_\_\_\_\_ her homework at 2:00 p.m., \_\_\_\_\_

to some CDs from 5:00 to 6:00 p.m., \_\_\_\_\_ her mother at 8:00 p.m., and \_\_\_\_\_ at 10:00p.m. Next day, it \_\_\_\_\_ everything again.

## TAREFA 2

**Listen to the Podcast about Thanksgiving (Ação de Graças) in The USA and complete the gaps:**

**Link Áudio:**

[https://drive.google.com/file/d/1eONiFux8ifcwkcYVYzPVQbC1\\_dU-UmKt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1eONiFux8ifcwkcYVYzPVQbC1_dU-UmKt/view?usp=sharing)

**(In @ction 7/track 8- FTD**



Here in the USA, we \_\_\_\_\_ Thanksgiving on the fourth Thursday in November. This holiday is very special for my family. My mother usually \_\_\_\_\_ the house. She \_\_\_\_\_ a big dinner and my father \_\_\_\_\_ his special dessert. Then my brothers and my father \_\_\_\_\_ football on TV, and I \_\_\_\_\_ my mother in the kitchen. We all \_\_\_\_\_ Thanksgiving.

Good Job! Teacher Gis!