

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
8ª SEMANA: 11/05/2020 a 15/05/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 6º ano	

HABILIDADES

- Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
- Usar as regras de formação do presente simples 3ª pessoa- singular.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler a explicação com atenção.

TAREFA 1: OBSERVAR AS IMAGENS REFERENTE A UM DIA DE ROTINA DA MAGGIE E COMPLETAR AS LACUNAS COM OS VERBOS QUE ESTÃO NA TABELA, ATENÇÃO COM AS REGRAS DE FORMAÇÃO DOS VERBOS NA 3ª PESSOA DO SINGULAR.

TAREFA 2: COPIAR O LINK E COLAR NA BARRA GOOGLE. OUVIR O PODCAST E COMPLETAR AS LACUNAS. COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO OU FAZER A IMPRESSÃO.

AULA ONLINE: 3ª-FEIRA (DAS 8h ÀS 9h)

LINK PARA AULA: <https://meet.jit.si/teachergis6%C2%BA>

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

AULA ONLINE: 3ª-FEIRA (DAS 8:00 ÀS 9:00)

LINK PARA AULA: <https://meet.jit.si/teachergis6%C2%BA>

Na semana passada, aprendemos as regras de formação do presente simples 3ª pessoa do singular. Nesta semana, iremos continuar aprimorando nossos conhecimentos.

REVIEW: Para o simple present, devemos obedecer algumas regras quando o sujeito da frase for HE, SHE, IT.

OBSERVE:

She does the homework alone.

Beatriz does the homework alone.



SHE (ela)

He sings beautifully.

The shop opens at 9:00 a.m.



IT

The student copies the exercises.



HE

Então, vamos relembrar as 3 regras de formação da 3ª pessoa-singular no simple present:

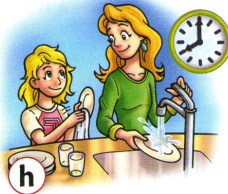
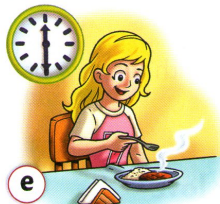
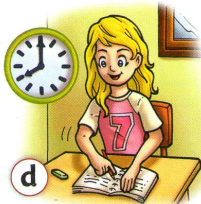
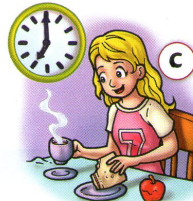
1. Quando o verbo ganha um **S**? _____
2. Quando o verbo ganha **ES**? _____
3. Quando o verbo ganha **IES**? _____

TAREFA 1

PAY ATTENTION: A rotina não é sua, é da Maggie (ela) então observe regras para os verbos.

Organize the verbs according to the images and match pictures and verbs from the box. Then write Maggie's daily routine.

Sleep – help – study – take – do – listen – wake - start



Every day Maggie _____ up at 6:00 a.m., _____ a shower at 6:30 a.m., HAS breakfast at 7:00 a.m., _____ from 8:00 to 12:00 a.m., HAS lunch at 12:30 p.m., _____ her homework at 2:00 p.m., _____

to some CDs from 5:00 to 6:00 p.m., _____ her mother at 8:00 p.m., and _____ at 10:00p.m. Next day, it _____ everything again.

TAREFA 2

Listen to the Podcast about Thanksgiving (Ação de Graças) in The USA and complete the gaps:

Link Áudio:

https://drive.google.com/file/d/1eONiFux8ifcwkcYVYzPVQbC1_dU-UmKt/view?usp=sharing

(In @ction 7/track 8- FTD



Here in the USA, we _____ Thanksgiving on the fourth Thursday in November. This holiday is very special for my family. My mother usually _____ the house. She _____ a big dinner and my father _____ his special dessert. Then my brothers and my father _____ football on TV, and I _____ my mother in the kitchen. We all _____ Thanksgiving.

Good Job! Teacher Gis!